

PERANAN PRESTASI BELAJAR DAN PENGETAHUAN TENTANG DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI JURUSAN BANGUNAN DI KABUPATEN SLEMAN

THE CONTRIBUTION OF THE ACADEMIC ACHIEVEMENT AND JOB KNOWLEDGE TO THE BUILDING CONSTRUCTION STUDENT'S JOB READINESS OF THE VOCATIONAL MIDDLE SCHOOL (SMK) IN SLEMAN REGENCY

Oleh : Nunung Nurhaniah *)
Dr. Amat Jaedun, M.Pd. **)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat kesiapan kerja, prestasi belajar, dan pengetahuan tentang dunia kerja siswa SMK Negeri Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman; (2) peranan prestasi belajar dan pengetahuan tentang dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman.

Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Negeri Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman, yang meliputi SMKN 1 Seyegan dan SMKN 2 Depok. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 113 siswa, penentuan jumlah sampel ditentukan berdasarkan pada tabel *Krejcie-Morgan* dengan tingkat kesalahan (α) sebesar 5%. Untuk pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan metode angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kesiapan kerja siswa SMK Negeri Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan nilai rerata sebesar 83,61. (2) Prestasi belajar siswa SMK Negeri Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rerata sebesar 80,84. (3) Pengetahuan tentang dunia kerja siswa SMK Negeri Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan nilai rerata sebesar 87,95. (4) Prestasi belajar memiliki peranan yang signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman dengan taraf signifikansi sebesar 0,042 ($>0,05$), nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,059 > 1,980$), dan memiliki sumbangan efektif sebesar 2,2%. (5) Pengetahuan tentang dunia kerja memiliki peranan yang signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ($<0,05$), nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($8,404 > 1,980$), dan memiliki sumbangan efektif sebesar 38,2%. (6) Prestasi belajar dan pengetahuan tentang dunia kerja memiliki peranan yang signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ($<0,05$), nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($37,255 > 3,083$), dan memiliki sumbangan bersama-sama sebesar 40,4%.

Kata kunci : Kesiapan kerja, Prestasi belajar, Pengetahuan tentang dunia kerja

Abstract

The aim of the research was to determine: (1) the level student's job readiness, academic achievement, and job knowledge of the Building Construction students of the SMK in Sleman Regency, (2) the contribution of the academic achievement and job knowledge to the Building Construction student's job readiness of the Vocational Middle School (SMK) in Sleman Regency.

The population of this research was the Building Construction students of the SMK in Sleman Regency, includes SMKN 1 Seyegan, and SMKN 2 Depok. The research design was ex post facto. The sample size was determined based on the Krejcie and Morgan table with sampling error 5%. The sampling technique was a proportional random sampling. Data collecting was done by a documentation and a questionnaire technique. Data analysis using a descriptive statistics and multiple regression analysis.

The results of this research showed: (1) the level of job readiness of the Building Construction students of the SMK in Sleman Regency tend to be very high, with score average 83.61; (2) the level of academic achievement of the Building Construction students of the SMK in Sleman Regency tend to be very high, with score average 83.61; (3) the student's academic achievement of the Building Construction students of the SMK in Sleman Regency tend to be very high, with score average 83.61; (4) the student's academic achievement have a significant contribution to the level of job readiness of the Building Construction students of the SMK in Sleman Regency, with a significance level < 0.05 ; (5) the student's job knowledge have a significant contribution to the Building Construction students of the SMK in Sleman Regency, with a significance level < 0.05 ; and (6) simultaneously, the student's academic achievement and job knowledge have a significant contribution to the level of job readiness of

the Building Construction students of the SMK in Sleman Regency, with a significance level < 0.05 and the value of $F_{obs} > F_{\alpha}$ and the value R square was 40.4%.

Keywords : Job Readiness, Academic Achievement, Job Knowledge to the Building Construction

PENDAHULUAN

Orientasi siswa SMK yang ingin memasuki dunia kerja merupakan hal yang wajar karena sesuai dengan kurikulum SMK yang mempersiapkan lulusannya untuk masuk dunia kerja. Keberadaan SMK dalam mempersiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang terampil masih perlu ditingkatkan. Belum semua lulusan SMK dapat memenuhi tuntutan lapangan kerja sesuai dengan spesialisasinya. Hal ini karena adanya kesenjangan antara keterampilan yang dimiliki oleh lulusan SMK dengan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja. Gejala kesenjangan ini disebabkan oleh berbagai hal, antara lain pendidikan kejuruan yang sepenuhnya diselenggarakan oleh sekolah kurang mampu menyesuaikan diri dengan perubahan dan perkembangan dunia kerja, sehingga kesiapan kerja peserta didik menjadi kurang.

Adapun perumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana gambaran tentang kesiapan kerja, prestasi belajar, dan pengetahuan tentang dunia kerja siswa SMKN Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman? (2) Seberapa besar peranan prestasi belajar, pengetahuan tentang dunia kerja, serta prestasi belajar dan pengetahuan tentang dunia kerja secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja siswa SMKN Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman?

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 2 Depok dan SMKN 1 Seyegan dari November 2012-April 2013.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 160 siswa dan jumlah sampel 113 siswa. Pengambilan sampel dengan metode *proporsional random sampling*. Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel *Krejcie Morgan* dengan tingkat kesalahan α sebesar 5%.

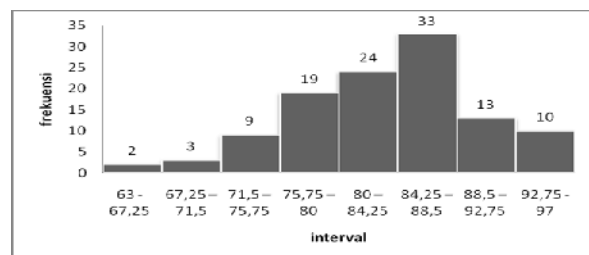
Data yang terkumpul adalah data kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode

dokumentasi untuk mengumpulkan data prestasi belajar, dan kuesioner (angket) untuk mengumpulkan data kesiapan kerja dan pengetahuan tentang dunia kerja. Angket dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Penskoran menggunakan *rating scale* yang terdiri dari empat alternatif jawaban.

Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskripsi data dan metode analisis regresi ganda dengan dua prediktor. Pelaksanaannya menggunakan bantuan program SPSS versi 17.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Variabel Kesiapan Kerja memiliki skor terendah sebesar 63 dan skor tertinggi 97. Dari data diperoleh harga rerata (*mean*) sebesar 83,61, nilai tengah (*median*) sebesar 84, modus (*mode*) sebesar 88, standar deviasi sebesar 6,521 dengan jumlah skor total sebesar 9448. Banyak kelas yaitu 8 kelas interval. Rentang data sebesar 34. Panjang kelas interval masing-masing kelompok yaitu 4,25.

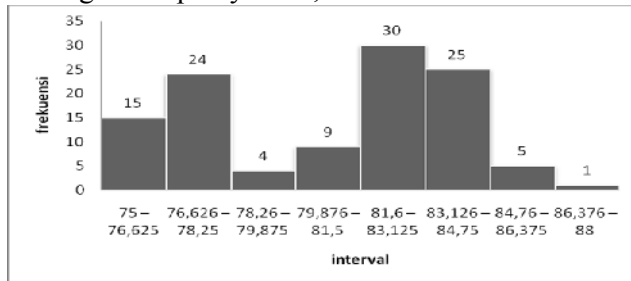


Gambar 1. Histogram Kesiapan Kerja

Berdasarkan perhitungan identifikasi kecenderungan kesiapan kerja, dapat diketahui Kesiapan Kerja pada kategori sangat tinggi sebanyak 80 siswa (70,8%), kategori tinggi sebanyak 31 siswa (27,4%), kategori rendah sebanyak 2 siswa (1,8%), kategori sangat rendah sebanyak 0 siswa (0%). Dapat disimpulkan bahwa variabel Kesiapan Kerja dikategorikan dalam kategori sangat tinggi.

Variabel Prestasi Belajar memiliki skor terendah sebesar 75 dan skor tertinggi 88. Dari data tersebut diperoleh harga rerata (*mean*) sebesar 80,84, nilai tengah (*median*) sebesar 82,

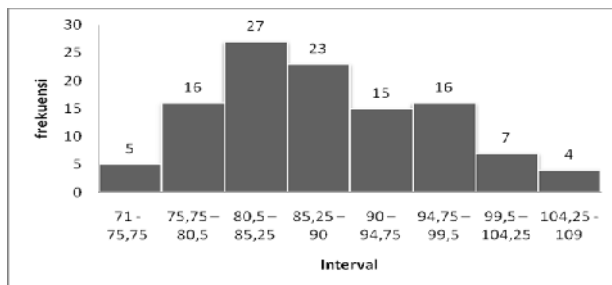
modus (*mode*) sebesar 84, standar deviasi sebesar 3,297 dengan jumlah skor total sebesar 9135. Banyaknya kelas yaitu 8 kelas interval. Rentang data sebesar 13. Panjang kelas interval masing-masing kelompok yaitu 1,625.



Gambar 2. Histogram Prestasi Belajar

Berdasarkan pengkategorian perolehan nilai diketahui bahwa Prestasi Belajar subjek yang masuk dalam kategori sangat tinggi sebanyak 1 orang (0,9%), tinggi sebanyak 112 orang (99,1%), rendah sebanyak 0 (0%), sangat rendah sebanyak 0 (0%). Dapat disimpulkan bahwa variabel Prestasi Belajar dikategorikan dalam kategori tinggi.

Variabel pengetahuan tentang dunia kerja memiliki skor terendah sebesar 71 dan skor tertinggi 109. Dari data tersebut diperoleh harga rerata (*mean*) sebesar 87,95, nilai tengah (*median*) sebesar 88, modus (*mode*) sebesar 88, standar deviasi sebesar 8,33 dengan jumlah skor total sebesar 9938. Banyaknya kelas yaitu 8 kelas interval. Rentang data sebesar 38. Panjang kelas interval masing-masing kelompok yaitu 4,75.



Gambar 3. Histogram Pengetahuan tentang Dunia Kerja

Berdasarkan perhitungan identifikasi kecenderungan dapat diketahui Pengetahuan tentang Dunia Kerja pada kategori sangat tinggi sebanyak 57 siswa (50,4%), kategori tinggi sebanyak 56 siswa (49,6%), kategori rendah sebanyak 0 siswa (0%), kategori sangat rendah sebanyak 0 siswa (0%). Dapat disimpulkan bahwa variabel Pengetahuan tentang Dunia Kerja dikategorikan dalam kategori sangat tinggi.

Dari jumlah sampel sebanyak 113 siswa dengan tingkat kesalahan α sebesar 5%, didapatkan harga F_{hitung} kemudian dikonsultasikan dengan F_{tabel} .

Tabel 1. Hasil Uji Hipotesis

Jumlah Sampel	R square	F	Taraf signifikansi	Keputusan
113	0,404	37,255	0,000	Ho ditolak, Ha diterima

Sehingga simpulannya berbunyi: prestasi belajar dan pengetahuan tentang dunia kerja memiliki peranan yang signifikan terhadap kesiapan siswa SMKN Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman. Diperoleh F_{hitung} sebesar $37,255 > F_{tabel}=3,083$ sehingga Prestasi Belajar dan Pengetahuan tentang Dunia Kerja secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Kesiapan Kerja.

Berdasarkan hasil analisis, harga koefisien determinasi X_1 dan X_2 terhadap Y (R^2) sebesar 0,404. Hal ini menunjukkan bahwa Prestasi Belajar dan Pengetahuan tentang Dunia Kerja memiliki peranan yang signifikan terhadap Kesiapan Kerja siswa SMKN Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman sebesar 40,40%, sedangkan 59,60% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

SIMPULAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kesiapan kerja siswa SMKN Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan nilai rerata sebesar 83,61. (2) Prestasi belajar siswa SMKN Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rerata sebesar 80,84. (3) Pengetahuan tentang dunia kerja siswa SMKN Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan nilai rerata sebesar 87,95. (4) Prestasi belajar memiliki peranan yang signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMKN Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman dan memiliki sumbangan efektif 2,2%. (5) Pengetahuan tentang dunia kerja memiliki peranan yang signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMKN Jurusan Bangunan di Kabupaten Sleman dan memiliki sumbangan efektif 38,2%. (6) Prestasi belajar dan pengetahuan tentang dunia kerja memiliki peranan yang signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMKN Jurusan Bangunan di

Kabupaten Sleman dan memiliki sumbangan bersama-sama 40,4%.

SARAN

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa selain yang diteliti dalam penelitian ini, mengungkapkan sudut pandang kesiapan kerja dari siswa dan pihak dunia usaha/dunia industry, dan mengambil populasi dari siswa kelas XII.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Ketut S, Dewa. 1987. *Bimbingan karir di sekolah-sekolah*. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta : Mitra Cendekia Offset.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.


Sudjana. 2003. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung : Tarsito.

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.


Yogyakarta, 16 April 2013
Menyetujui,

Penguji I,

Dosen Pembimbing,



Ir. Bambang Sugestivadi, M.T.
NIP. 19530217 198601 1 001



Dr. Amat Jaedun, M.Pd.
NIP. 19610808 198601 1 001